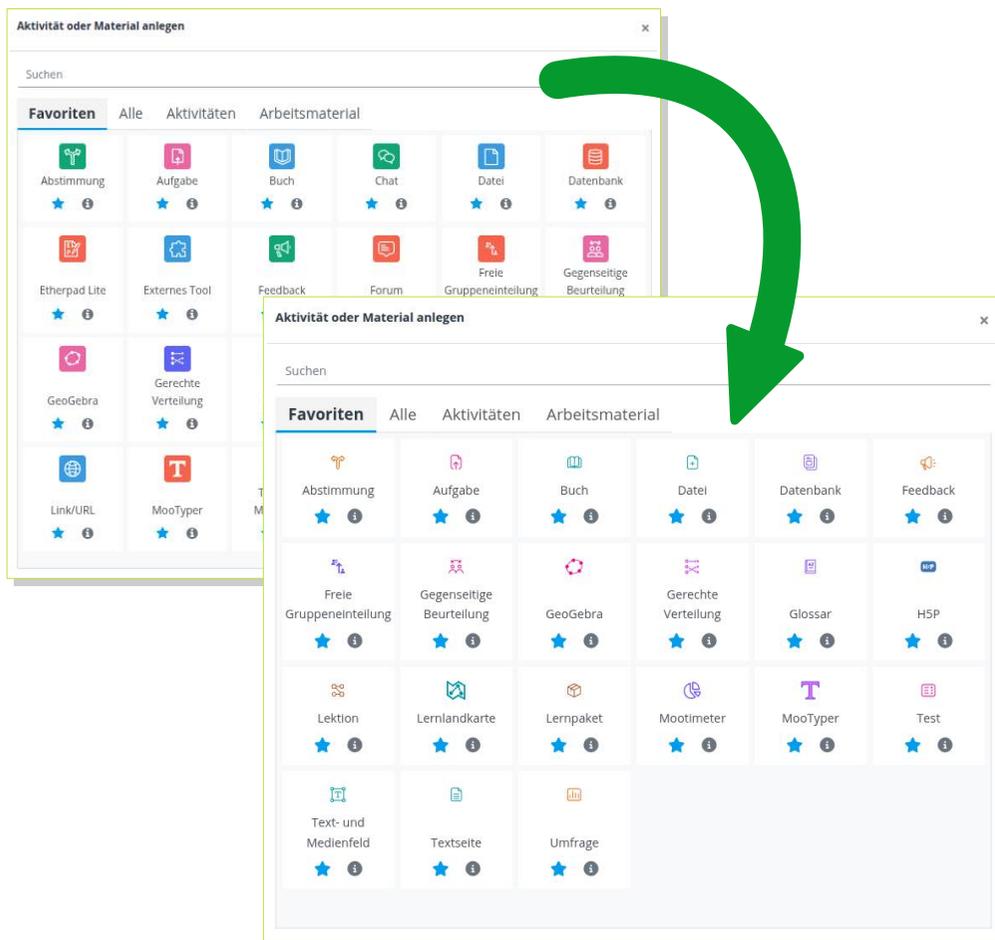


Tutorial:

Vorstellung der moodle-Version 4.5 – Umstieg von 4.1 auf 4.5



Einführung

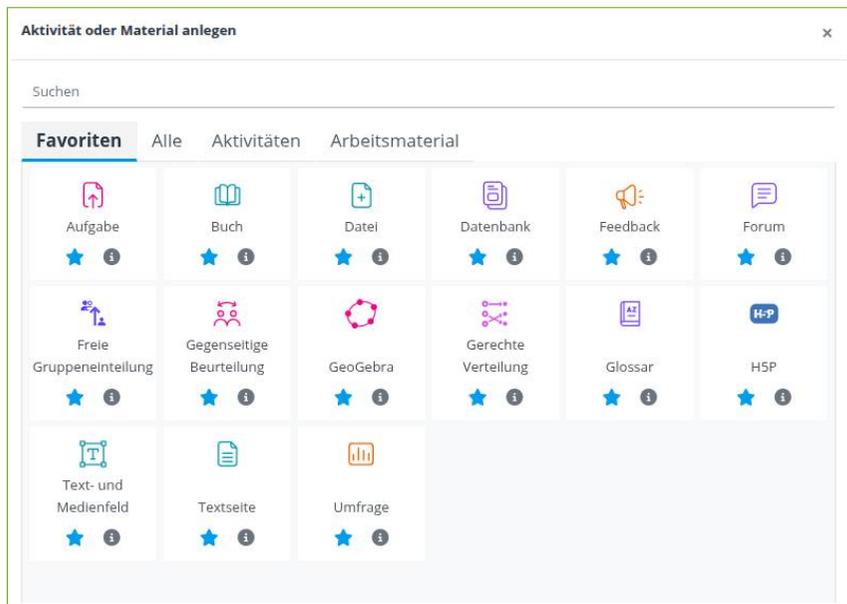
Mit dem Update im Sommer 2025 wurde die Lernplattform des Schulcampus RLP von der Moodle Version 4.1 auf die Version 4.5 umgestellt. In diesem Zusammenhang gibt es zahlreiche Änderungen im Erscheinungsbild aber auch in der Bedienung. Die Grundfunktionalität von Moodle bleibt wie gewohnt erhalten, es sind aber einige zusätzliche Möglichkeiten hinzugekommen und die Bedienung wurde verbessert. Die meisten Änderungen betreffen das Aussehen und die Bedienung auf der Kursseite.

Insgesamt kann man sagen, dass sich die Bedienung im Vergleich zu vorher kaum geändert hat. Die Umstellung sollte für die meisten Nutzer also kein Problem sein. Die Verbesserungen werden die Nutzung aber durchaus erleichtern.

WICHTIG:

Die gezeigten Screenshots können sich bis zur endgültigen Version noch ändern.

Änderungen auf der Kursseite - Ansicht und Funktionalität bei den Aktivitäten

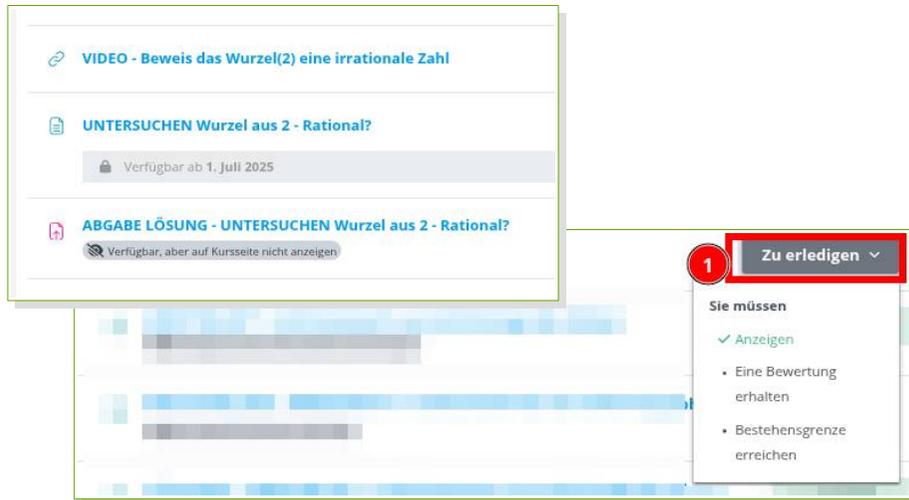


Symbole der Aktivitäten

Wenn Sie einen bereits gefüllten Kurs in der neuen Moodle-Version öffnen, werden Sie feststellen, dass sich die Symbole für die Aktivitäten geändert haben.

Die Symbole für Aktivitäten wurden angepasst, um Übersichtlichkeit, Unterscheidbarkeit und Barrierefreiheit zu verbessern sowie das Design moderner zu gestalten. Die Anpassung der Farben wurde auch deshalb vorgenommen, um sicherzustellen, dass auch Menschen mit Farbsehchwäche die Symbole gut unterscheiden können – auch wenn dies eine Umstellung bedeutet, verbessert es die Zugänglichkeit für alle.





Anzeige der Aktivitäten auf der Kursseite

Die Darstellung der Aktivitäten auf der Kursseite hat sich geändert. So kann es zu den Aktivitäten ja verschiedene Informationen geben, wie z.B. die **Sichtbarkeit**, die **Voraussetzungen**, die **Bedingungen**, die erfüllt sein müssen, damit die Aktivität abgeschlossen werden kann, und es kann auch ein **Beschreibungstext** angezeigt werden.

Anstatt einen Rahmen um all diese Informationen zu haben, werden die Inhalte nun durch eine dünne Linie in der Benutzeransicht getrennt.

Um Platz zu sparen, werden z.B. alle zu erfüllenden Bedingungen nicht mehr einzeln in je einer Zeile angezeigt, sondern können über eine Dropdown-Box **1** angezeigt werden, so dass dann unabhängig von der Anzahl der Bedingungen nur noch eine Zeile verwendet wird.

Auch die Informationen zu den Voraussetzungen werden platzsparend in einer Zeile dargestellt, können bei Bedarf **2** aus- bzw. **3** eingeklappt werden.

Bei der Darstellung wurde auch wieder darauf geachtet, alle Elemente mit hohem Kontrast **4** zu gestalten, damit die Informationen gut erfassbar sind. Gleichzeitig wurde auf eine platzsparende Darstellung **5** geachtet.



The image shows several screenshots of Moodle activity settings. Red boxes and numbers highlight key features:

- 1**: Visibility settings for course pages (e.g., "Auf Kursseite anzeigen", "Auf der Kursseite verbergen").
- 2**: The three-dot menu for editing settings, moving items, or deleting them.
- 3**: Grouping options (Keine Gruppen, Getrennte Gruppen, Sichtbare Gruppen).
- 4**: The "Voraussetzungen bearbeiten" (Edit prerequisites) button.
- 5**: The "Bedingungen bearbeiten" (Edit conditions) button.

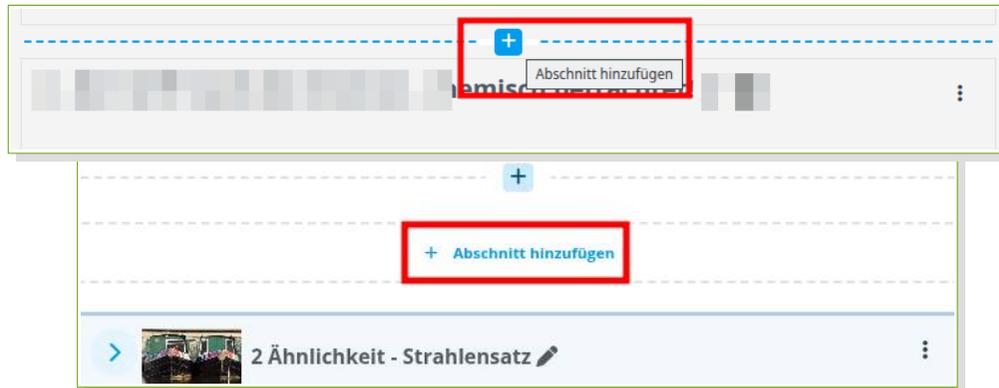
Schnelle Bearbeitung von einigen Einstellungen bei den Aktivitäten/Materialien

Durch die neue Oberfläche ist es nun möglich, viele Einstellungen der Aktivitäten/Materialien relativ schnell zu ändern, ohne in das Einstellungsfenster der Aktivität bzw. des Materials wechseln zu müssen. Die Möglichkeit zur Bearbeitung wird angezeigt, wenn der **Bearbeitungsmodus aktiviert** ist. Hier einige Beispiele, die Sie links in Screenshots sehen:

- Sichtbarkeit **1 2**
- Gruppenmodus **3**
- Voraussetzungen **4**
- Abschlussbedingungen **5**

Entweder gibt es direkt die Möglichkeit die Einstellungen vorzunehmen **1 3** oder man kann über das Drei-Punkte-Menü **2** die Einstellung anpassen.

Wenn es nicht direkt möglich ist, auf der Kursseite die Einstellung zu verändern, kommt man von der Kursseite **4 5** direkt in den Abschnitt der Einstellung, um die Änderung vornehmen zu können, was auch Zeit spart.



Anlegen neuer Aktivitäten und Kursabschnitte/Kacheln

Musste man bisher bis zum Ende des Abschnitts navigieren, um eine neue Aktivität zu erstellen, so kann man nun an jeder beliebigen Stelle eine neue Aktivität einfügen. Das Scrollen und Verschieben neuer Aktivitäten entfällt.

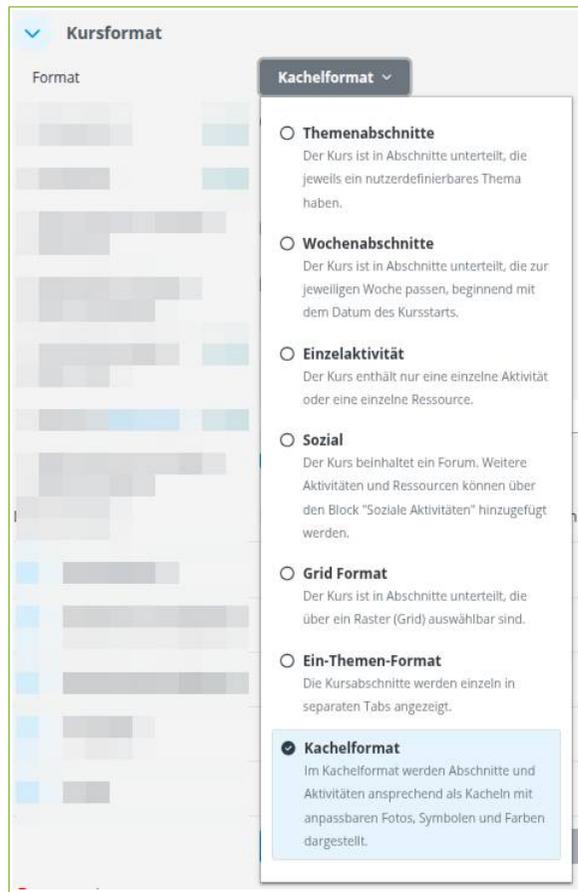
Gleiches gilt für das Anlegen eines neuen Kursabschnitts bzw. einer neuen Kachel. Es ist nun möglich, einen neuen Kursabschnitt am Ende oder am Anfang eines jeden Abschnitts anzulegen. Bisher musste man bei einigen Formaten zum Ende des Kurses navigieren.

In einigen Kursformaten ist es darüber hinaus nun auch zusätzlich möglich **Unterabschnitte** einzufügen. Dadurch ist eine weitere Strukturierung im Kurs möglich. Diese

Unterkursabschnitte können eingeklappt werden, um so die Kursseite kürzer zu halten.



Organisation in den Kursen, Kursabschnitte, Kursformate ...



Auch auf der Kursseite sowie im Zusammenhang mit den Kursformaten hat sich einiges getan.

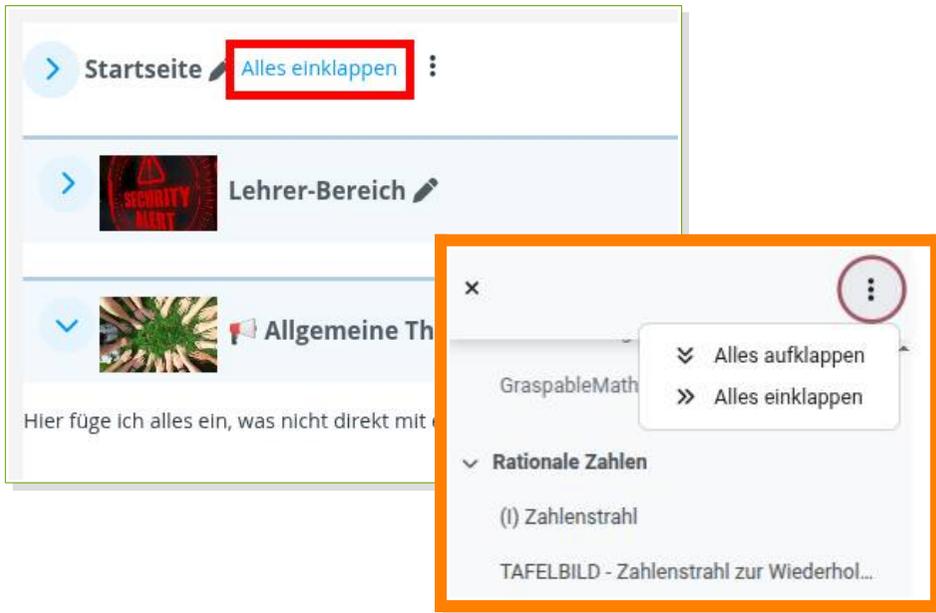
Wahl des Kursformats

Um unerfahrenen Lehrkräften in Moodle die Entscheidung für die Wahl eines Kursformates zu erleichtern, wird im Auswahlfeld nun zusätzlich eine kurze Beschreibung angezeigt.

Auf der Lernplattform im Schulcampus wurde das **Kachelformat** als Standardformat festgelegt. Natürlich kann aber jeder Nutzer das Format wählen, das am besten passt.

Verbesserungen beim Themenformat

Das alte „**Themenformat**“ hat nun den Namen „**Themenabschnitte**“. Es ist wie bisher recht einfach bedienbar und doch sehr flexibel und wurde durch einige Funktionen verbessert. So können nun einzelne Kursabschnitte auf separaten Seiten angezeigt werden, während die Hauptnavigation erhalten bleibt.

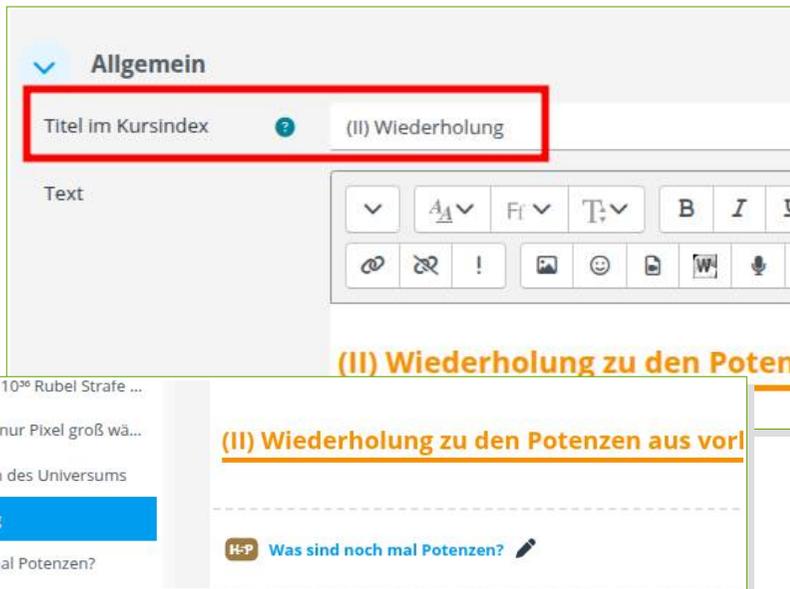


Ein- und Ausklappen der gesamten Kursseite

Um im Bearbeitungsmodus schnell zwischen den Abschnitten hin- und herzuwechseln, gibt es in verschiedenen Kursformaten die Möglichkeit, die gesamte Kursseite ein- und auszuklappen. Man kann dann den Abschnitt, in dem man arbeiten will, gezielt aufklappen. Im Themenformat war das schon vorher möglich, nun ist dies auch für das Kachelformat möglich.

Darüber hinaus ist es nun auch im Kursindex möglich, alle Abschnitte gleichzeitig einzuklappen. Dadurch muss weniger gescrollt werden, um zu bestimmten Abschnitten zu gelangen.

Funktion wegen Design-Fehler noch nicht verfügbar!

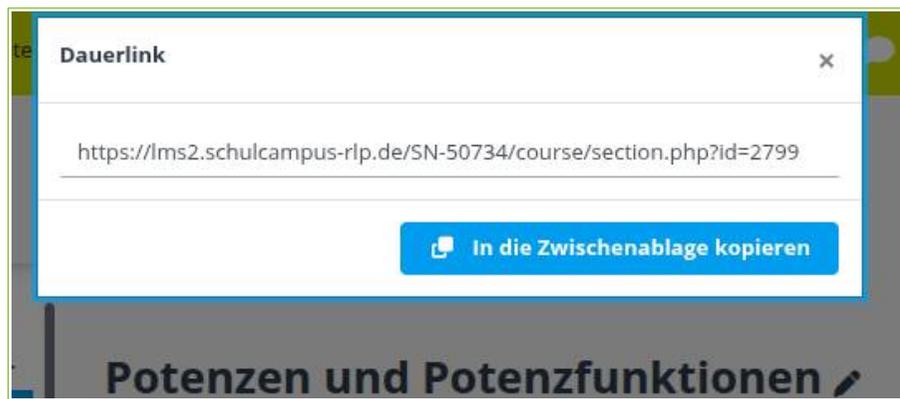


Verbesserungen im Kursindex

Für ein „Text- und Medienfeld“ kann nun ein Titel eingegeben werden, der ausschließlich im Kursindex angezeigt wird.

So können kürzere Titel angegeben werden, um den Nutzenden eine bessere Orientierung zu geben.

Diese neuen „Text- und Medienfelder“ können nun im Kursindex auch angeklickt werden, um direkt auf der Kursseite dorthin zu springen, was vorher nicht möglich war.

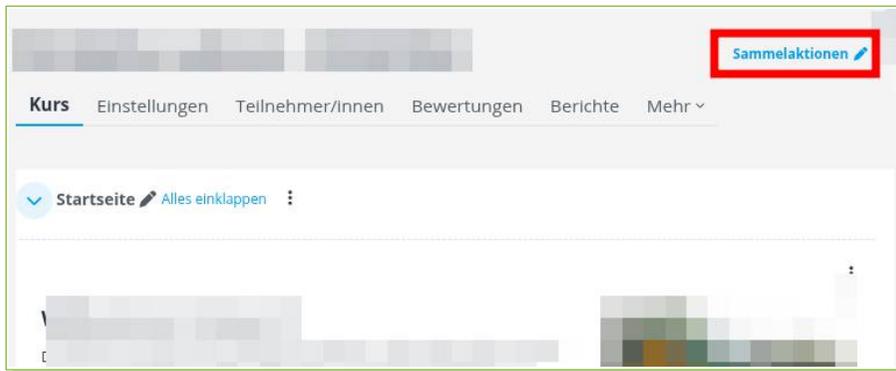


Dauerlinks für Kursabschnitte

Um von außen auf einen bestimmten Abschnitt zu verlinken, kann nun ein sogenannter Dauerlink vergeben werden.

Bisher war die URL davon abhängig, um den wievielten Abschnitt es sich handelte. Wurden anschließend weitere Abschnitte vorher eingefügt, waren die gewünschten Abschnitte unter Umständen unter einem anderen Link erreichbar als zuvor.

Bearbeitung von Aktivitäten/Material und Kursabschnitten



Sammelbearbeitung

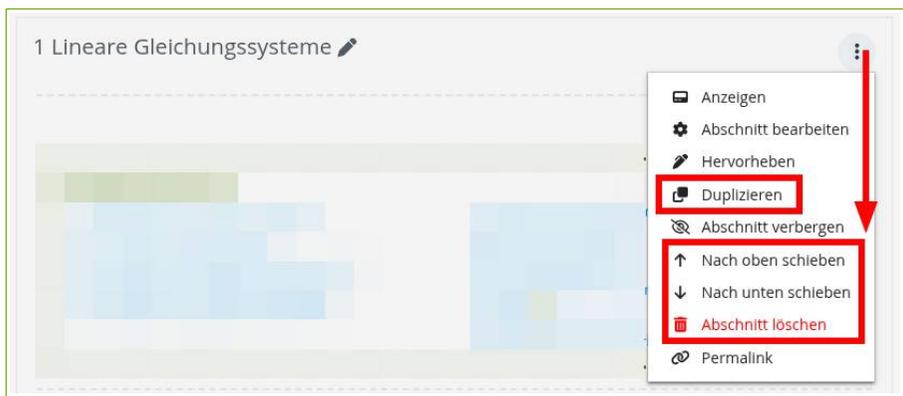
Eine sehr große Hilfe, speziell beim Wiederverwenden bereits gefüllter Kurse, ist die Möglichkeit der Sammelbearbeitung.

Rechts oben auf der Kursseite finden Sie den Link „Sammelaktionen“ mit einem Stift als Icon. Aktivieren Sie die Sammelaktionen, so verfügen jeder Abschnitt und jede Aktivität über eine Checkbox, mit der die entsprechenden Materialien, Aktivitäten oder Abschnitte ausgewählt werden können.

Am unteren Rand der Webseite werden dann Werkzeuge angezeigt, mit denen sich die ausgewählten Aktivitäten gemeinsam bearbeiten lassen.

Zur Auswahl stehen die Werkzeuge: Verfügbarkeit ändern, Duplizieren, Verschieben und Löschen.

Darstellung und Funktionalität wegen Design-Fehler noch nicht ganz verfügbar



Kopieren und Verschieben eines Abschnittes

Das Bearbeiten bzw. Verschieben funktioniert auch für ganze Abschnitte. Dadurch lassen sich Kurse mit vielen Abschnitten schnell neu ordnen.

Löschen deutlich sichtbar

Der Löschbefehl wurde nicht nur bei den Kursabschnitten, sondern auch bei den Materialien, im Kontextmenü durch die rote Farbe hervorgehoben.



Verbesserungen bei Bewertungen in der Aktivität „Aufgabe“

Bei der beliebten Aktivität „Aufgabe“ wurden einige Änderungen in der Bedienung vorgenommen. Vor allem in der Bewertungsansicht wurden Verbesserungen umgesetzt.



So wird nun die gesamte Bildschirmbreite genutzt und es gibt verbesserte Bedienelemente und Filteroptionen oberhalb der Tabelle mit den Abgaben.

- Suche nach dem Namen **1** und neuer Filter **2** für die Initialen.
- Der Filter für den Korrekturstatus **3** ist nun oben angeordnet.



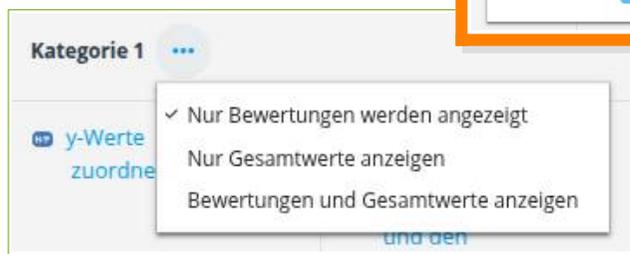
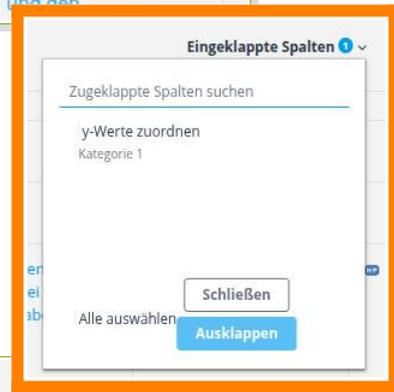
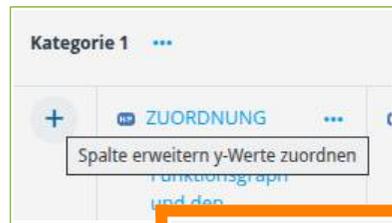
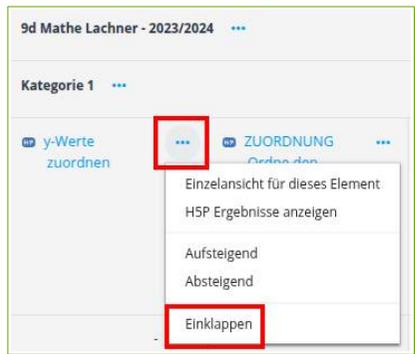
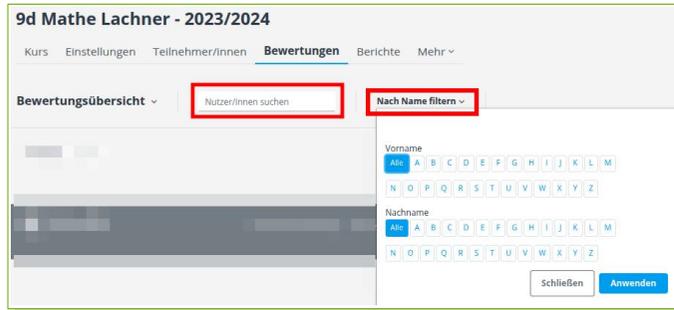
- Eine Schnellbewertung **4** kann aktiviert werden und beschleunigt damit evtl.. die Bewertungen.

Außerdem ist die Kopfzeile fixiert, sodass stets erkennbar ist, in welcher Spalte eine Änderung vorgenommen werden soll.



Nach der Auswahl einiger Abgaben gibt es unten nun Werkzeuge, mit denen die gewählten Abgaben bearbeitet werden können.

Änderungen rund um die Bewertungsansichten



Die Entwickler von Moodle haben viel Aufwand in ein umfangreiches Update der Bewertungsansicht investiert. Dazu wurden auch Nutzer befragt und interviewt. Folgende Veränderungen gab es in diesem Bereich:

Suche nach den Teilnehmenden

In der Bewertungsübersicht kann nun nach dem Namen der Teilnehmenden gesucht werden, um diese in einem größeren Kurs direkt zu finden. Die Filterung nach dem Anfangsbuchstaben des Vor- und Nachnamens ist weiterhin möglich.

Ein- und Ausblenden von Spalten und Kategorien

In der Tabelle mit der Bewertungsübersicht können nun einzelne Spalten von Aktivitäten direkt ausgeblendet werden. Rechts oberhalb der Tabelle wird angezeigt, wie viele Spalten ausgeblendet sind. Hier kann man auch alle ausgeblendeten Spalten sehen und diese gemeinsam oder einzeln wieder einblenden. **Darstellung wegen Design-Fehler noch nicht richtig**

Das Einklappen der Inhalte von Bewertungskategorien ist wie vorher möglich, es hat sich nur die Bedienung etwas verbessert.

Ist das Bearbeiten angeschaltet, gibt es weitere Möglichkeiten.

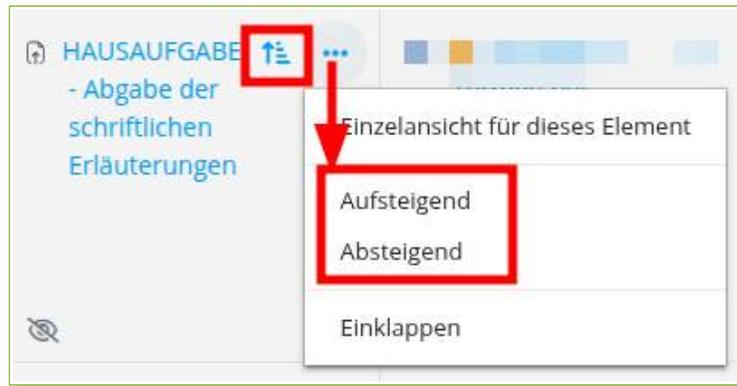
SN-50734

men		QUIZ - Abfragung des gesamten Wissens	berechnen (schwerer)
...	✓ 10,00	✗ 16,00	-
...	-	-	-
...	-	-	-
...	-	-	-
...	✓ 10,00	✓ 30,00	✓ 20,00

Darstellung verbessert

Bei der Anzeige einer großen Bewertungstabelle sind nun die erste Spalten mit den Namen und die erste Zeile mit den Aktivitäten immer zu sehen, egal wohin mal die Tabelle scrollt.

Außerdem können die Zeilen mit den Kursteilnehmenden innerhalb der Bewertungstabelle anhand von einer Spalte sortiert werden.



Anzeige und Bearbeitung von Feedback-Texten in der Bewertungsübersicht

In der Bewertungsübersicht sieht man auch, ob zu einer Aktivität ein Feedback gegeben wurde, da dies mit einem Sternchen angezeigt wird. Das Feedback kann dann direkt eingesehen bzw..geändert werden, ohne in die Aufgaben-Aktivität wechseln zu müssen.

HAUSAUFGABE - Abgabe der schriftlichen Erläuterungen

5 (28,57 %)	✗ *
3- (57,14 %)	✗ *
2+ (85,71 %)	✗ *

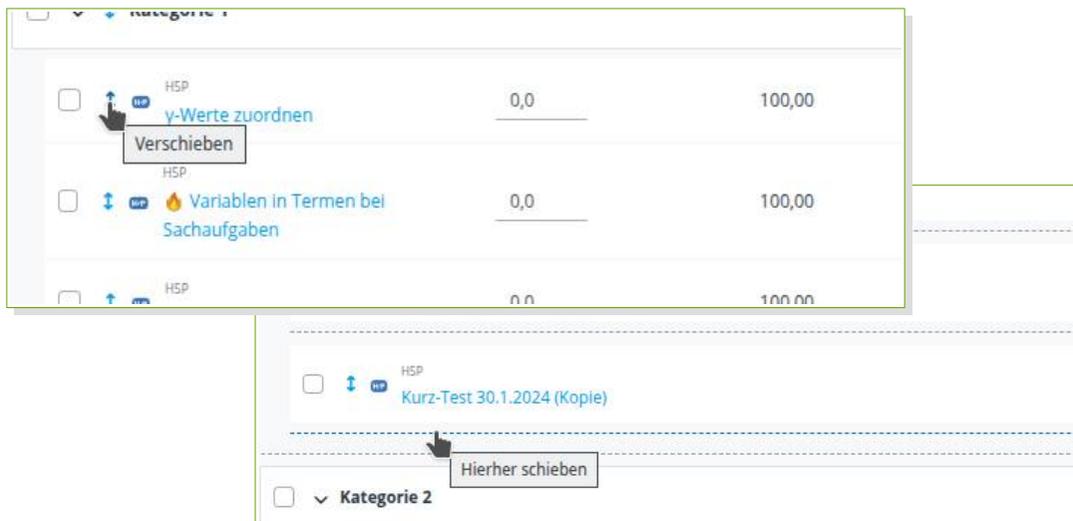
Rückmeldung geben

Verbesserungen auf der Seite „Setup für Bewertungen“

Name	Gewichtungen	Beste Bewertung	Status	Aktionen
<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Id Mathe Lachner - 2023/2024			Einfach gewichteter Durchschnitt Leere Bewertungen ausnehmen	...
<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Kategorie 1			Durchschnitt (mit Zusatzpunkten) Leere Bewertungen ausnehmen	...
<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> HSP y-Werte zuordnen	0,0	100,00		...
<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> HSP Variablen in Termen bei Sachaufgaben	0,0	100,00		...
<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> HSP TEST Kurz-Test 8.12.2023 (Kopie)	0,0	100,00		...
<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> HSP Kurz-Test 30.1.2024 (Kopie)	0,0	100,00		...
GESAMTERGEBNIS Kategorie 1 gesamt		100,00		...
<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Kategorie 2		100,00	Durchschnittsbewertung Leere Bewertungen ausnehmen	...

Diese Seite dient ja der Organisation der Bewertungen, indem die Einzelbewertungen beispielsweise in Kategorien eingeordnet werden. Neu ist, dass die Kategorien nun eingeklappt **1** werden können, sodass bei einem langen Kurs die Liste der Aktivitäten nicht mehr so lang ist. Das Einklappen ist auch in der Teilnehmenden-Ansicht möglich.

In der Kategorienüberschrift **2** wird nun angezeigt, wie sich die Gesamtbewertung aus den Einzelbewertungen ergibt. Davor musste man in die Einstellungen der Kategorie wechseln, um das einsehen zu können.



Das Verschieben der Aktivitäten in eine andere Kategorie wurde etwas verbessert. Es ist aber nach wie vor sinnvoll, die Kategorien möglichst gleich zu Beginn anzulegen und die Aktivitäten mit Bewertung direkt beim Anlegen der Kategorie zuzuweisen.

Änderungen in der Fragensammlung für die moodle-Test

Die Oberfläche der Fragensammlung wurde modernisiert.

Zwar nehmen die **Kategorien** nun mehr Platz je Zeile ein, aber man kann die Beschreibung verbergen, um den Platz zu reduzieren. Bei Bedarf können diese Informationen angezeigt werden, um den Inhalt der Kategorien besser zu beschreiben.

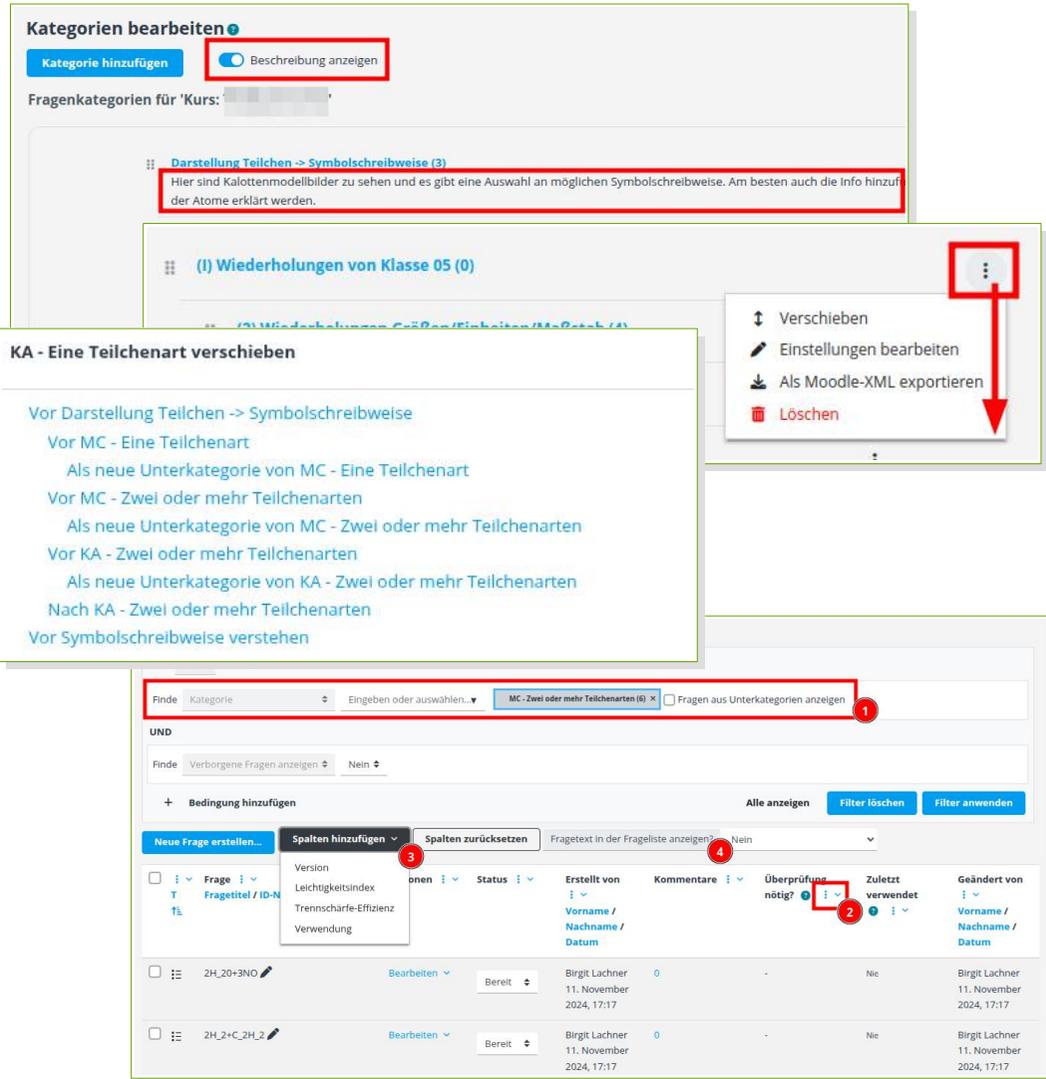
Die Bedienelemente befinden sich nun in einem Drei-Punkte-Menü am Ende der Kategoriezeile. Das Verschieben einer Kategorie erfolgt dabei über ein Auswahlmenü.

In der Übersicht wird nun sehr viel deutlicher, ob Kategorien nur zum Kurs oder zu einem Kursbereich gehören.

Die **Anzeige der Fragen in den Kategorien** hat sich etwas verändert.

Anstelle einer Kategorien-Auswahl wird ein Filter **1** verwendet, um Fragen auszuwählen. Dabei können weitere Bedingungen verwendet werden, um passende Fragen zu finden.

Um die Tabelle übersichtlicher zu gestalten, können Spalten ausgeblendet **2** und bei Bedarf wieder eingeblendet **3** werden. Die Ansicht wird auch kompakter, wenn bei den Fragen eventuell vorhandene Bilder oder der Fragetext nicht angezeigt werden **4**. Das war aber auch schon vorher möglich.



Kategorien bearbeiten

Kategorie hinzufügen Beschreibung anzeigen

Fragenkategorien für 'Kurs':

- ⋮ Darstellung Teilchen -> Symbolschreibweise (3)
Hier sind Kalottenmodellbilder zu sehen und es gibt eine Auswahl an möglichen Symbolschreibweise. Am besten auch die Info hinzuf der Atome erklärt werden.
- ⋮ (1) Wiederholungen von Klasse 05 (0)
- ⋮ (2) Wiederholungen von Klasse 05 (0)
- ⋮ (3) Wiederholungen von Klasse 05 (0)

KA - Eine Teilchenart verschieben

Vor Darstellung Teilchen -> Symbolschreibweise

- Vor MC - Eine Teilchenart
 - Als neue Unterkategorie von MC - Eine Teilchenart
- Vor MC - Zwei oder mehr Teilchenarten
 - Als neue Unterkategorie von MC - Zwei oder mehr Teilchenarten
- Vor KA - Zwei oder mehr Teilchenarten
 - Als neue Unterkategorie von KA - Zwei oder mehr Teilchenarten
- Nach KA - Zwei oder mehr Teilchenarten
- Vor Symbolschreibweise verstehen

⋮

- ↕ Verschieben
- ✎ Einstellungen bearbeiten
- 📄 Als Moodle-XML exportieren
- 🗑 Löschen

Finde: Kategorie Eingeben oder auswählen... **MC-Zwei oder mehr Teilchenarten (6)** Fragen aus Unterkategorien anzeigen **1**

UND

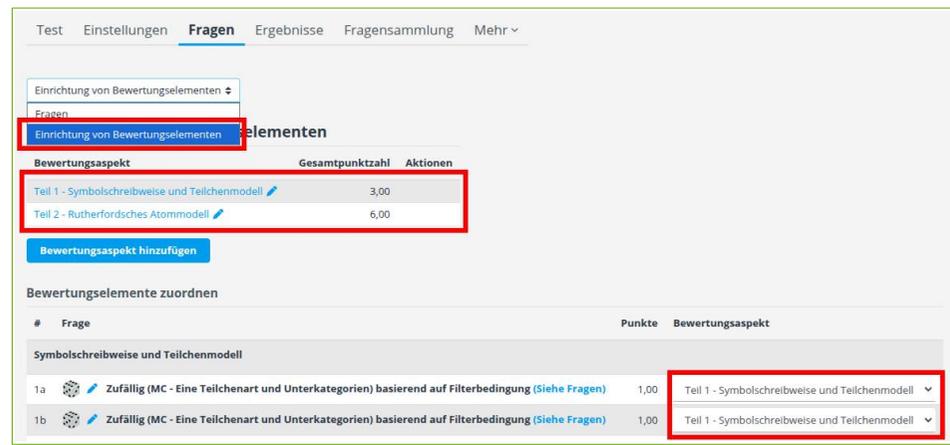
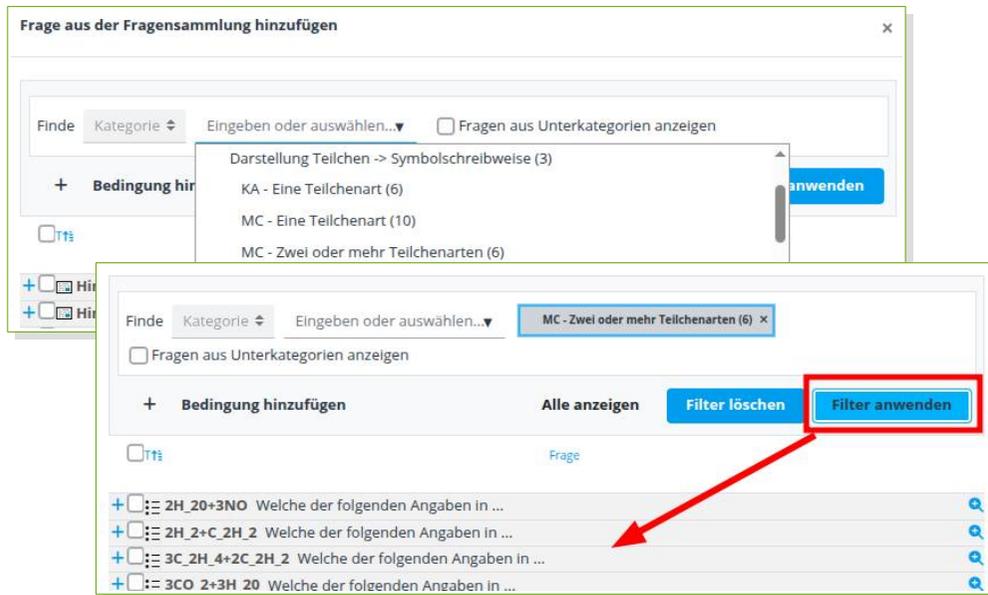
Finde: Verborgene Fragen anzeigen Nein

+ Bedingung hinzufügen Alle anzeigen

Neue Frage erstellen... Fragetext in der Frageliste anzeigen?

Frage	Version	Leichtkeitsindex	Trennscharfe-Effizienz	Verwendung	Spalten	Status	Erstellt von	Kommentare	Überprüfung nötig?	Zuletzt verwendet	Geändert von
<input type="checkbox"/> Frage <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Vorname / Nachname / Datum	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Vorname / Nachname / Datum
<input type="checkbox"/> 2H_20+3NO						Bereit	Birgit Lachner 11. November 2024, 17:17	0	-	Nie	Birgit Lachner 11. November 2024, 17:17
<input type="checkbox"/> 2H_2+C_2H_2						Bereit	Birgit Lachner 11. November 2024, 17:17	0	-	Nie	Birgit Lachner 11. November 2024, 17:17

Änderungen rund um den moodle-Test



Beim Anlegen von Tests hat sich vor allem der Dialog zur Auswahl der Fragen geändert. Wie schon in der Kategorienansicht im Fragenkatalog verwendet man Filter, um Fragen auszuwählen. Dieser Filter muss jedoch erst angewendet werden, damit die Fragen aus der gewählten Kategorie angezeigt werden.

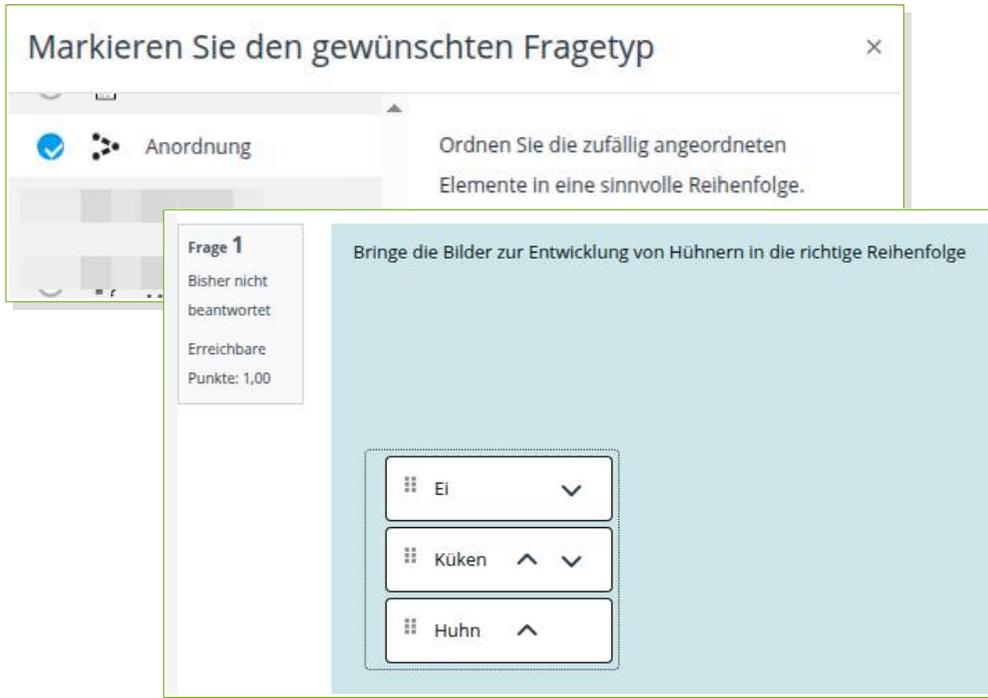
Ansonsten bleibt die Benutzung aber weitgehend unverändert.

Neu ist, dass Tests nun in Abschnitte unterteilt werden können, die dann in der Auswertung getrennt angezeigt werden. Dazu legt man Bewertungselemente/-aspekte an und weist die einzelnen Fragen den entsprechenden Aspekten zu.

In der Auswertung wird für jeden Bewertungsaspekt angezeigt, wie viele Punkte erreicht wurden. Die Teilnehmenden sehen so genauer, in welchen Bereichen sie eventuell noch etwas mehr üben müssen.

Status	Beendet
Begonnen	Montag, 30. Juni 2025, 16:36
Abgeschlossen	Montag, 30. Juni 2025, 16:37
Dauer	46 Sekunden
Teil 1 - Symbolschreibweise und Teilchenmodell	1,00 von 3,00
Teil 2 - Rutherford'sches Atommodell	4,00 von 6,00
Punkte	5,00/9,00
Bewertung	5,56 von 10,00 (55,56%)

Neuigkeiten



Markieren Sie den gewünschten Fragetyp

Anordnung Ordnen Sie die zufällig angeordneten Elemente in eine sinnvolle Reihenfolge.

Frage 1
Bisher nicht beantwortet
Erreichbare Punkte: 1,00

Bringe die Bilder zur Entwicklung von Hühnern in die richtige Reihenfolge

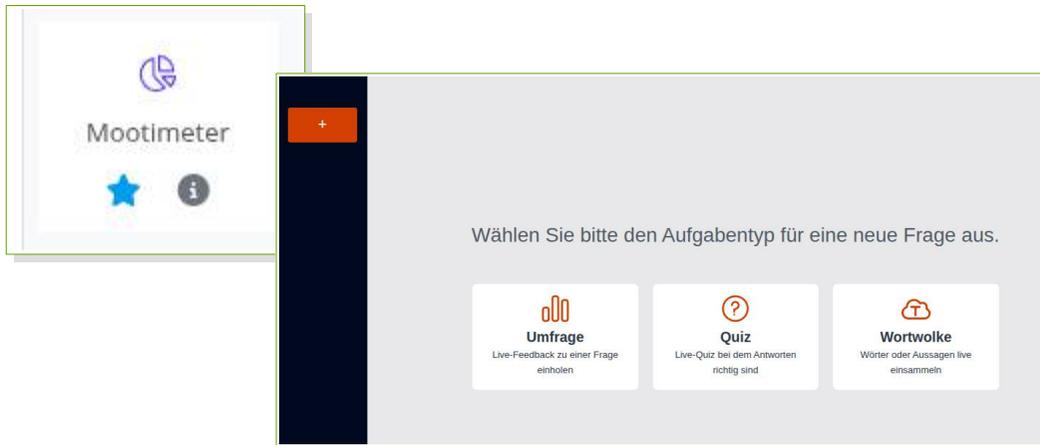
- Ei
- Küken
- Huhn

Neues Standard Fragentyp für Moodle-Tests

Beim Fragentyp „Anordnung“ (auch „Reihenfolge“ genannt) sollen Lernende eine vorgegebene Liste von Elementen in die korrekte Reihenfolge bringen. Dies können beispielsweise die chronologische Abfolge von Ereignissen, die Schritte eines Prozesses oder die richtige Reihenfolge von Wörtern in einem Satz sein. Verwendet werden können dazu sowohl Text als auch Bilder, die in einer Reihenfolge angeordnet werden müssen.

Neues Plugin „Mootimeter“

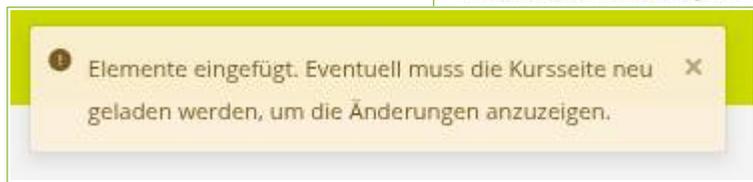
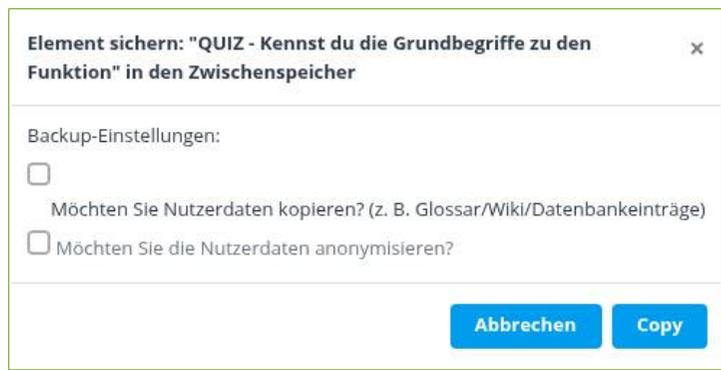
Vielen ist vielleicht das beliebte Tool „Mentimeter“ bekannt. Bei **Mootimeter** handelt es sich um ein Moodle-Plugin mit ähnlichen Funktionen für interaktive Live-Umfragen, die nahtlos in Moodle integriert sind. Es ermöglicht Dozenten, Echtzeit-Feedback direkt im Kurs zu sammeln und fördert die aktive Teilnahme der Teilnehmenden. Dabei blieben alle Daten innerhalb der Moodle-Umgebung.



Mootimeter

Wählen Sie bitte den Aufgabentyp für eine neue Frage aus.

- Umfrage**
Live-Feedback zu einer Frage einholen
- Quiz**
Live-Quiz bei dem Antworten richtig sind
- Wortwolke**
Wörter oder Aussagen live einsammeln

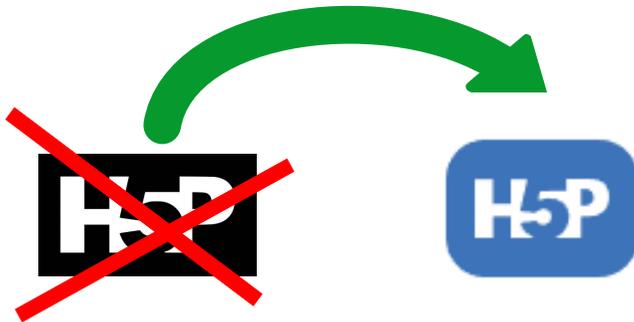


Update Sharing-Cart

Der Block „Sharing Cart“ wird intensiv genutzt, um Inhalte von einem Kurs in einen anderen zu übertragen. Mit dem Update ändert sich in der Bedienung und dem Verhalten etwas.

- Ein Kurs-Inhalt kann auch per Ziehen auf den Sharing-Cart-Block gezogen werden. Das Anklicken des Einkaufskorbes geht aber immer noch.
- Beim Kopieren können bei einigen Aktivitäten Inhalte mit kopiert werden.
- Die Aktionen werden asynchron ausgeführt, d.h. die sie werden nicht immer direkt durchgeführt **1**. Man kann aber mehrere Kopien gleichzeitig starten.
- Gleiches gilt für das Einfügen von Elementen aus dem „Sharing-Cart“-Block. Nachdem die Position für das kopierte Element festgelegt wurde, ist im oberen Bereich des Blocks zu sehen, dass das Kopieren noch im Gange ist **2**. Nach dem Abschluss der Aktion erhält man eine Rückmeldung.

HINWEIS: Der Sharing-Cart nutzt das Moodle-Backup-System, es findet aber kein Backup im üblichen Sinne statt.



Abschaltung schwarzes H5P – automatische Konvertierung in blaues H5P

H5P wird seit vielen Jahren auf der Lernplattform Moodle genutzt. Zunächst wurde es als das schwarze H5P genutzt, bei dem es sich um ein Plugin handelt, das von den H5P-Entwicklern zur Verfügung gestellt wird. Hier gab es immer wieder Schwierigkeiten, da die Bibliotheken der Quizze von den Benutzern einer Instanz selbst gepflegt und aktualisiert werden mussten. Beim Import eines Quizzes oder bei der Wiederherstellung eines Kurses von einer anderen Schule kam es dadurch oft zu Fehlern.

Seit einigen Jahren ist nun das blaue H5P im Einsatz, das in den Moodle-Kern integriert ist. Dadurch können Updates zentral aktualisiert werden.

Um die Update-Probleme des schwarzen H5P zu umgehen, wird das H5P-Plugin deaktiviert.

Nach und nach werden vorhandene schwarze H5P-Quizze automatisch in blaue umgewandelt. Diese Umwandlung wird durch die Administratoren der Lernplattform Moodle durchgeführt. Sie müssen nichts weiter unternehmen.

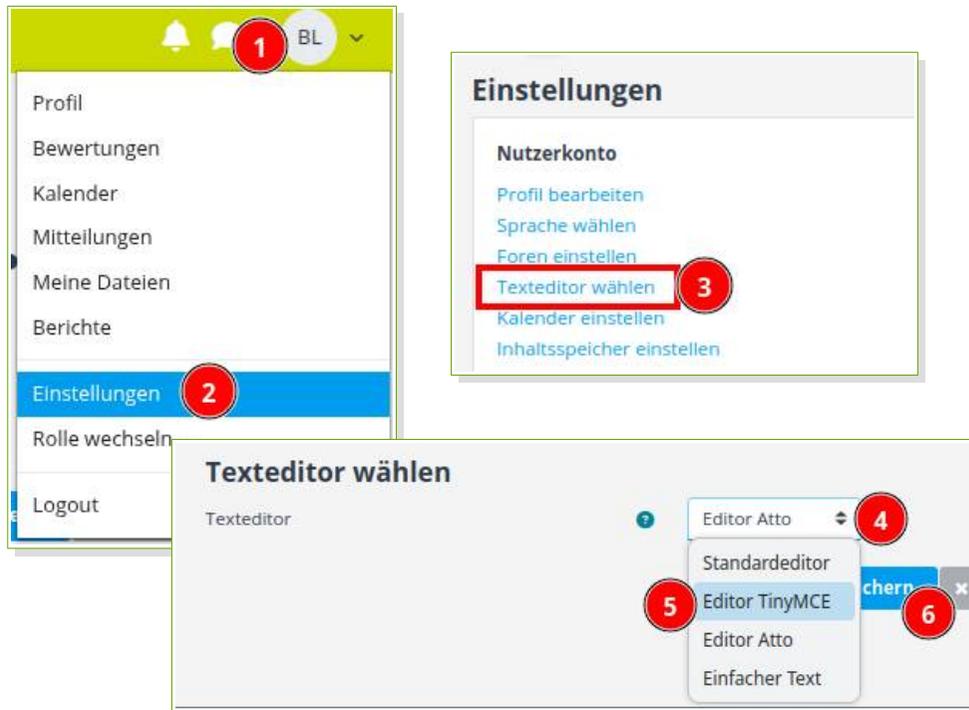
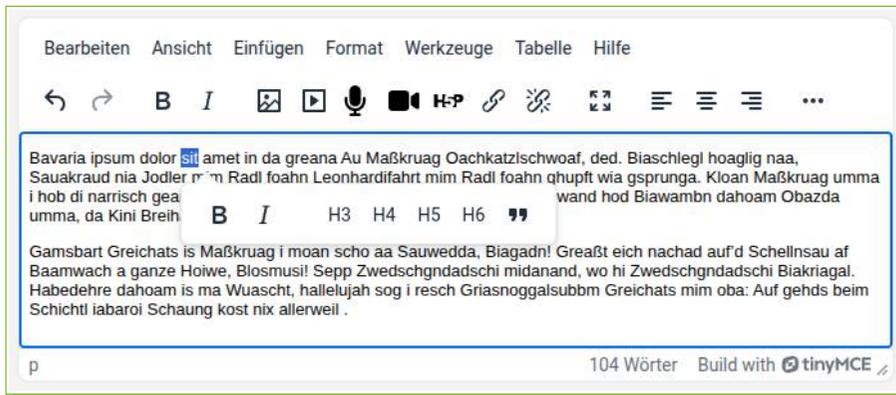
Die bisherigen Erfahrungen zeigen, dass die Umwandlung unproblematisch ist. Die schwarze H5P-Aktivität wird einfach durch die blaue ersetzt und die H5P-Datei wird im Inhaltsspeicher des Kurses abgelegt, wo sie bei Bedarf auch bearbeitet werden kann.

Sie müssen lediglich Links korrigieren, mit denen Sie auf ein Quiz in einem Kurs verweisen.

Anleitung zur Nutzung des blauen H5P

Falls Sie keine Erfahrung mit der Nutzung des blauen H5P haben, finden Sie auf [dieser Seite im H5P-Basiskurs](#) im Video (*ab 3:50 min*) Informationen zum Erstellen eines blauen H5P-Quizzes über den Inhaltsspeicher.

Neuer Texteditor „TinyMCE“



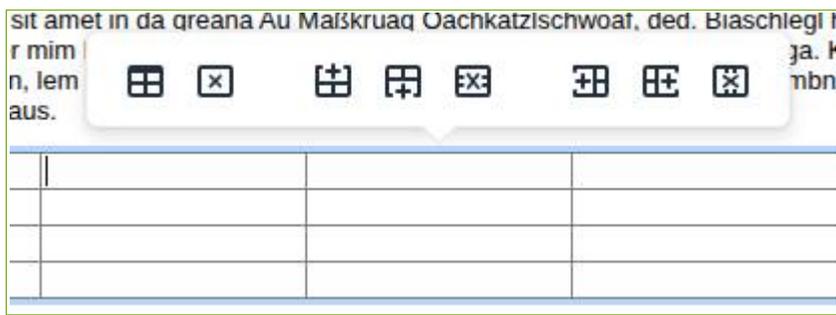
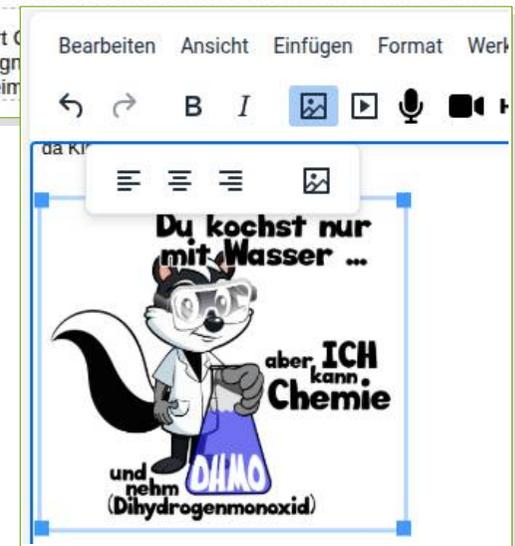
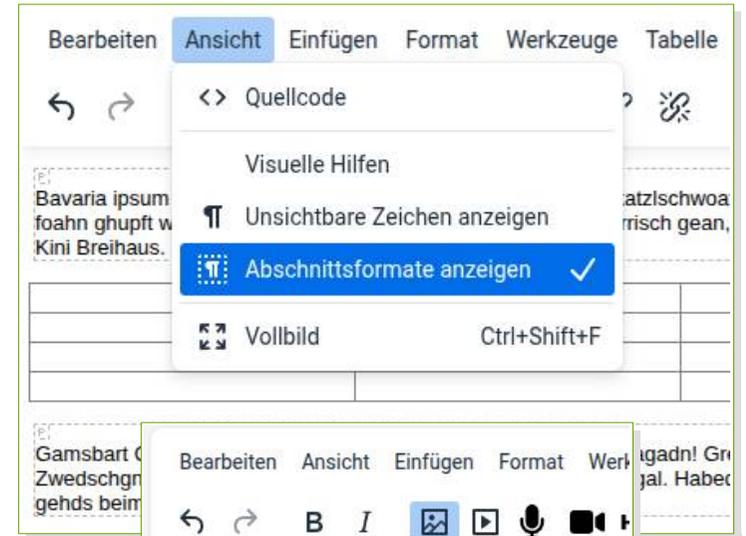
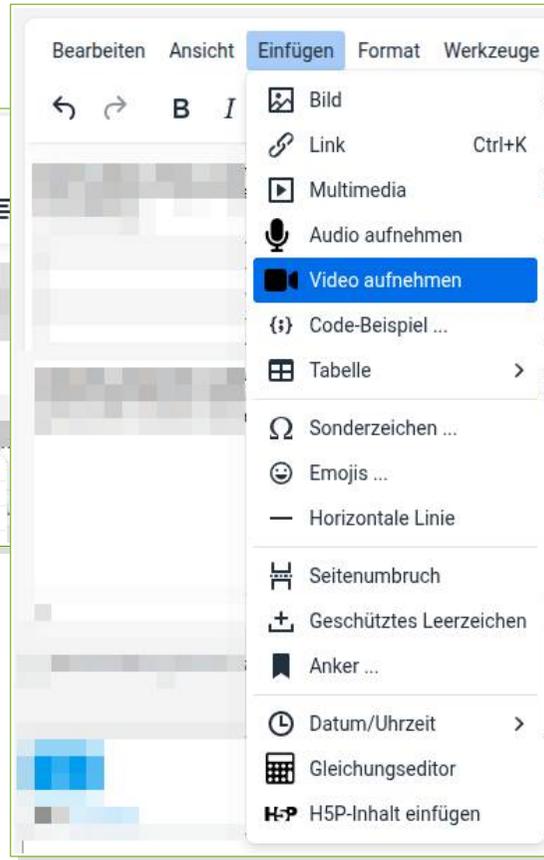
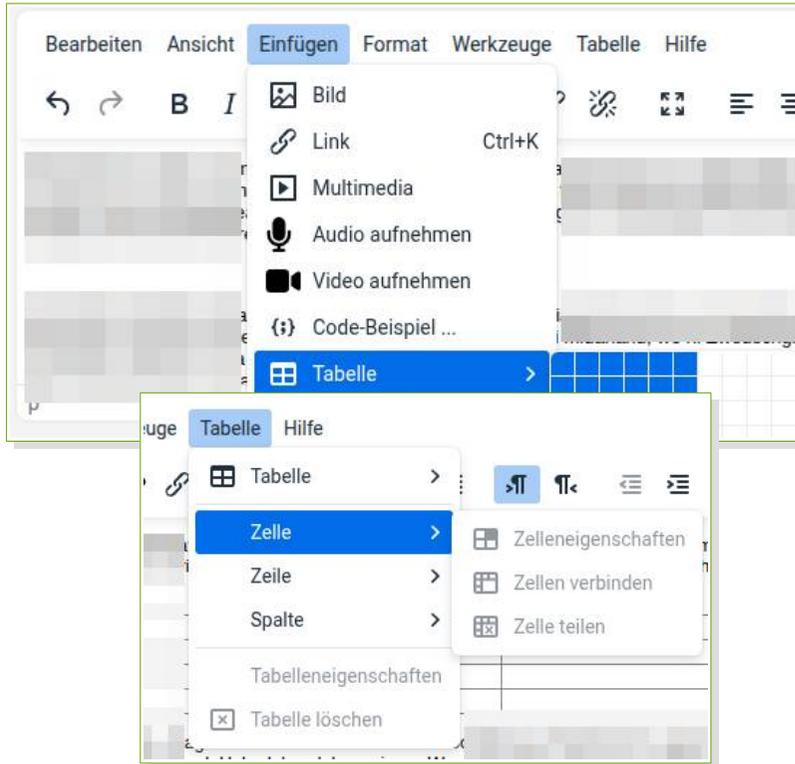
Der Editor „Atto“ war viele Jahre lang der Standard-Editor in Moodle.

Mit Version 4.2 wurde „Atto“ jedoch durch den neuen „TinyMCE“ als offizieller Standard-HTML-Editor abgelöst. Dieser bietet standardmäßig deutlich erweiterte Funktionalitäten und ein moderneres Aussehen. Während „Atto“ bewusst minimalistisch gestaltet war, bietet „TinyMCE“ eine umfassendere Werkzeugpalette, darunter erweiterte Formatierungsoptionen, bessere Tabellenfunktionen, eine optimierte Medienintegration und bessere Möglichkeiten für Plugins. Darüber hinaus werden Menüs verwendet, um die Werkzeugleiste kleiner zu halten.

Die im Schulcampus genutzten „Atto“-Plugins boten viele zusätzliche Funktionen, von denen einige noch nicht als Plugin für „TinyMCE“ verfügbar sind. Wir bemühen uns alternative Plugins zu finden. Sollten Ihnen die "gewohnten Funktionen" aktuell fehlen, können Sie jederzeit wie beschrieben den Editor über das Profil wechseln.

Gerade Moodle-Anfänger können vermutlich von dem neuen Editor profitieren, dessen Aussehen und Bedienung denen von Editoren in anderen Anwendungen ähnelt.

Weitere Eindrücke von TinyMCE



Dieses Tutorial wurde unter der Creative Commons Lizenz ["CC BY 4.0 - Namensnennung 4.0 International"](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/) veröffentlicht.

Birgit Lachner für das Pädagogische Landesinstitut Rheinland-Pfalz